



# Let's do it!

Recommendations concerning  
working with the theme of

**STOP CLIMATE CHANGES**

**IN SCHOOLS**

DE  
DK  
SE  
LT  
PL



# Mode aus Müll Waste Fashion Show



DE

DK

SE

LT

PL

Regionale Schule  
mit Grundschule  
Professor Franz Bunke

 Rudolf-Breitscheid- Straße 16  
18258 Schwaan, Deutschland

 [www.schule-schwaan.de](http://www.schule-schwaan.de)

 [regionale-schule@schwaan.de](mailto:regionale-schule@schwaan.de)

 +49 3844/ 813736

Wie in jedem Jahr fand auch dieses Jahr am 28. April 2017 unser Umwelttag statt. Alle Schüler der Klassen 4 bis 10 machten sich auf den Weg durch die Stadt, um Müll zu sammeln. Diese Aktion war sehr erfolgreich. Anschließend begannen 17 Schüler der Klassen 7 bis 10, die Dinge zu sortieren und für die Vorbereitung einer Recyclingmodenschau zu verwenden. Ressourcen schützen, das war ihr Ziel. Die Modenschau war ein großer Erfolg.



Like every year the environmental day of our school took place, this year on 28th April 2017. All the students of grades 4 to 10 went round to clean the city and collected the waste. The action was very successful. After that a group of 17 students, grades 7 to 10, started to sort the material to prepare a recycling fashion show. It was their aim to go easy on resources. The fashion show was a great success.

# Hvordan det virker / Hur det fungerar

How it works



Sophieskolen

 Merkurs Plads 4  
4800 Nykøbing Falster  
Danmark

 [www.sophieskolen-guldborgsund.dk](http://www.sophieskolen-guldborgsund.dk)

 [sopieskolen@guldborgsund.dk](mailto:sopieskolen@guldborgsund.dk)

 +45 54733100

Falkenbergsskolan

 Falkenbergsvägen 12  
39244 Kalmar, Sverige

 [www.kalmar.se/utbildning-och-barnomsorg/grundskola/grundskolor/falkenbergsskolan.html](http://www.kalmar.se/utbildning-och-barnomsorg/grundskola/grundskolor/falkenbergsskolan.html)

 [falkenbergsskolan@kalmar.se](mailto:falkenbergsskolan@kalmar.se)

 +46 480-453300



**DK** På skolerne i Guldborgsund Kommune i Danmark og på Falkenbergsskolan i Sverige var der meget fokus på de udfordringer vi ser vedrørende klimaforandringer. Smeltende gletchere og for voldsom gødning blev analyseret i videnskabelige eksperimenter, som tillod godt funderede debatter og konklusioner om, hvad vi alle kan gøre for at tage os bedre af vores omgivelser og en bæredygtig fremtid.

**SE** På skolorna i Guldborgsund, Danmark och på Falkenbergsskolan, Sverige lades det mycket fokus på de utmaningar som vi står inför i och med klimatförändringarna. Smältande glaciärer och övergödning av Östersjön analyserades genom vetenskapliga experiment. Dessa möjliggjorde välgrundade diskussioner och slutsatser kring vad vi alla kan göra, för att bättre ta hand om vår miljö för en hållbar framtid.

In the schools in Guldborgsund municipality in Denmark and in Falkenbergsskolan in Sweden, there was a lot of focus on the challenges that we are facing concerning climate changes. Melting glaciers and over-fertilization were analysed through science experiments that enabled well founded discussions and conclusions about what we can all do to take better care of our environment for a sustainable future.

# Žemės diena Earth's Day



DE


DK

SE

LT

PL

Gargždai „Minijos“  
Progimnazija

 P. Cvirkos g. 25, LT-96134  
Gargždai, Lithuania

 [www.minijos.lt](http://www.minijos.lt)

 [minijam@mail.lt](mailto:minijam@mail.lt)

 +370 (46) 452074


Paminėdami Žemės dieną Gargždų „Minijos“ progimnazijos mokiniai netradicinės ugdymo dienos metu susipažino su pasaulinėmis organizacijomis kurios kovoja už saugią ir švarią aplinką. Dirbdami grupėmis mokiniai sukūrė plakatus, kurie atspindėjo pagrindines gamtosausos problemas: oro užterštumą, miškų naikinimą, o tai įtakoja gyvūnijos nykimą. Integruotų pamokų metu mokiniai sudarinėjo gyvūnų tangoramas, IT pagalba kūrė herbus gamtai ir visa mokykla šoko šokį „Saugokime Žemę“.

In Gargzdai the students researched what environmental groups from all over the world are fighting for, and made posters. To develop the posters, students created slogans, discussed the environmental problems such as air pollution, deforestation, rubbish etc. To discuss endangered species and ecosystem in the neighbourhood they created animals using seven different shaped pieces of tangrams.

# Spalvotos šiukšlių dėžės **Colored Bins**




Klaipeda Sendvario  
Progimnazija

 Tilzes str.39 LT-91255 Klaipeda,  
Lithuania

 [www.sendvaris.klaipeda.lm.lt](http://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt)

 [sendvario.progimnazija@gmail.com](mailto:sendvario.progimnazija@gmail.com)

 +370 46 383580 (school)  
+370 68075585 (contact person)

Klaipėdos Sendvario progimnazija įsigijo spalvotas šiukšlių dėžes, skirtas įvairių atliekų rūšiavimui.

Mokiniai išklausė paskaitą „Pasaulinis atšilimas ir Baltijos jūra“.

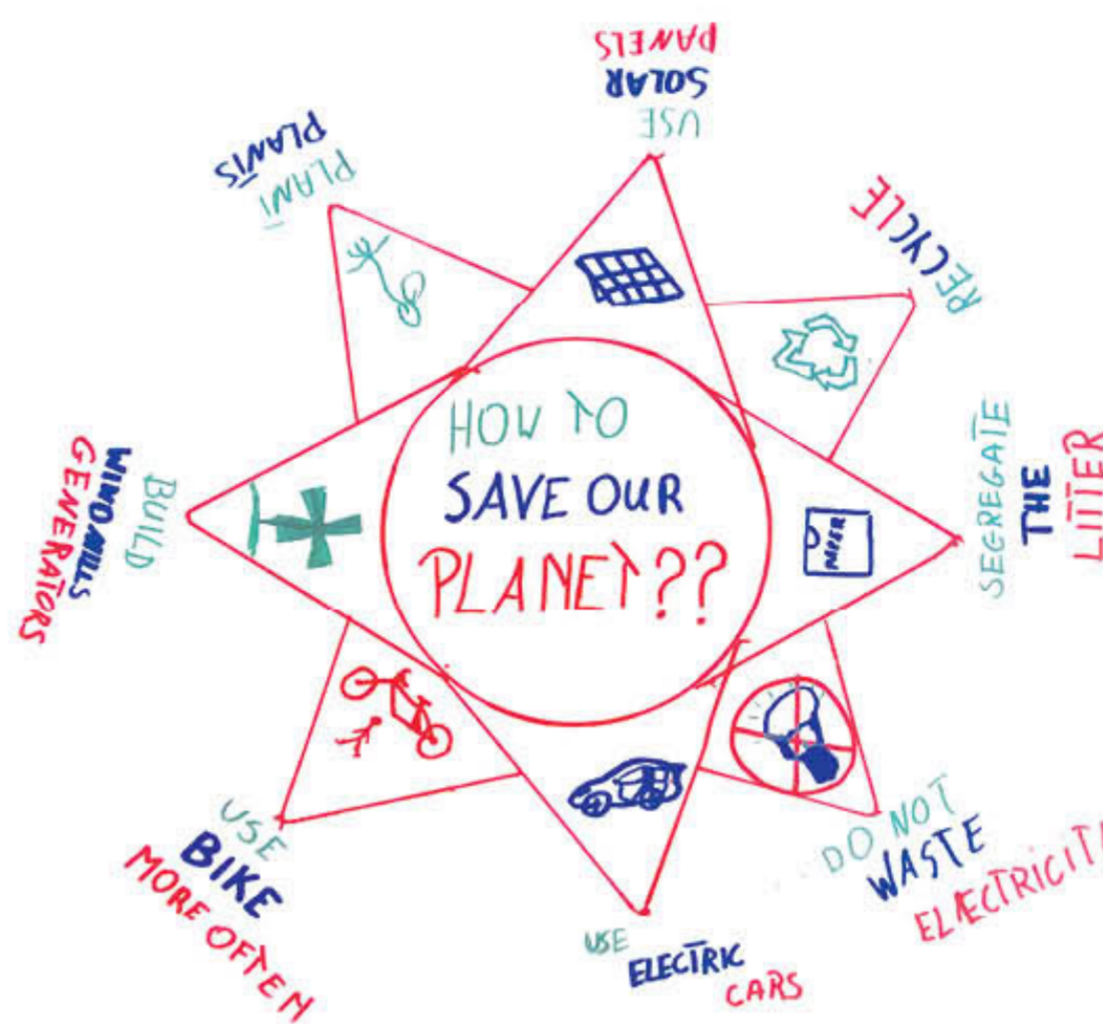
Buvo organizuota ekskursija į apskrities sąvartyną. Mokiniai stebėjo, kaip rūšiuojamos šiukšlės ir ruošiamos perdirbimui.

Klaipeda Sendvario pre-gymnasium equipped classrooms with coloured rubbish bins for sorting the waste.

This was followed-up by a lecture “Global warming and the Baltic sea”.

After this, the students visited the city-dump to see how the garbage was handled there.

# Mój ślad węglowy My Carbon Footprint



Spółeczna Szkoła Podstawowa  
nr 1 im. Janusza Korczaka

ul. Obrońców Wybrzeża 1  
84-200 Wejherowo

spolecznawejherowo.pl

spolwejherowo@wp.pl

+48 58 762 55 44

W Wejherowie, uczniowie przy wsparciu nauczycieli zostali zapoznani z zagadnieniem tzw. śladu węglowego (carbon footprint). Najpierw obejrżeli film dokumentalny wyprodukowany przez BBC, który przybliżył im problem zmian klimatycznych. Następnie zapoznali się z prezentacją ukazującą wpływ zmian klimatycznych oraz przedstawiającą działania, które każdy może podjąć w celu ochrony środowiska. W kolejnym etapie uczniowie stworzyli plakaty przedstawiające sposoby ochrony przyrody. W ostatnim zadaniu uczniowie wraz z rodzicami dowiedzieli się jak obliczać zużycie dwutlenku węgla w życiu codziennym i żyć bardziej ekologicznie.

In Wejherowo, with the participation of teachers, the students were introduced to the notion of carbon footprint through watching a BBC documentary on climate changes. Then followed a presentation showing the results of climate change and what actions we could all implement in our lives to protect the environment. Next students made posters showing their knowledge of how to protect the environment. In the final stage students together with their parents learned how they can calculate their own carbon footprint and how to live more ecologically.

# Konkurs plastyczny „Ochrona rodowiska”

## Art contest „Environment protection”

Gimnasium nr 1 in Reda

ul. Łąkowa 31/36  
84-240 Reda

sp4reda.pl

sekretariat@sp4reda.pl

+4858 678 32 44

Gimnasium nr 2 in Reda

ul. Brzozowa 30  
84-240 Reda

zs2.reda.pl

zs2reda@wp.pl

+48 58 678 30 89  
+48 58 678 76 79



W roku 2017 szkoła zorganizowała ekologiczne warsztaty, podczas których uczestnicy otrzymali bardzo wiele informacji na temat ochrony środowiska i jak je chronić. Uczniowie zostali także zaproszeni od udziału w konkursie artystycznym. Celem było zaangażowanie w organizowanie i wykonywanie społecznie prac na rzecz środowiska przyrodniczego oraz promowanie selektywnej zbiórki odpadów komunalnych. Konkurs cieszył się ogromną popularnością w szkole. Prace umieszczone na szkolnych korytarzach służą nie tylko jako dekoracja, ale także promocja wiedzy dostępna dla wszystkich uczniów.

In 2017 the school organised ecological workshops where participants received a lot of information about the environment and how to protect it. The students were also invited to take part in an art contest. The aim was to encourage community work connected with environmental protection and promoting selective municipal waste collection. The contest was very popular at school. The art works can be seen in the school corridors and are not only decorations but also ecological knowledge sum up available for all the students.

2016-18 the South-Baltic-Project "Let's do It" was a cooperation between schools in Schwaan (DE), Guldborgsund (DK), Garzdai & Klaipeda (LT), Reda & Wejherowo (PL) + Kalmar (SE).

The official name of the project was "Let's do it - South Baltic Initiatives to stop climate changes", so, besides being a training of teachers in international project development and – implementation, all the involved schools worked with their students on the theme "stop climate changes".

Please visit [www.exchangesforall.eu](http://www.exchangesforall.eu) to read more about how they worked with this theme until now. All the information is found in Danish, Swedish, German, Lithuanian, Polish & English.



DE  
DK  
SE  
LT  
PL

design and layout : Daniela Stoian ✉ [danielastoian.dk@gmail.com](mailto:danielastoian.dk@gmail.com)

"The contents of this brochure are the sole responsibility of "Exchanges for All" and can in no way be taken to reflect the views of the European Union, the Managing Authority or the Joint Secretariat of the Interreg South Baltic Programme 2014-2020."